

# 令和4年度上里北中学校教育グランドデザイン

学びを保障し、自信を持たせ、知・徳・体の力を育む学校づくり

学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**



## 目指す学校像

「豊かに学び、自己肯定感を育む、笑顔あふれる学校」

1. 主体的、対話的で、深い学びのある学校
2. ひとり一人を徹底的に「かまう」学校
3. 生徒の主体的な活動を尊重する学校

## 目指す生徒像

1. よく考え進んで学ぶ生徒
2. 思いやりのある生徒
3. 自ら心身を鍛える生徒

## 目指す教師像

「生徒一人一人の学びを保障し、協働の精神で主体的に取り組む教師」

1. 生徒に学ぶ楽しさ喜びを実感させることのできる教師
2. 生徒を徹底的にかまって、自信を高めさせる教師
3. 絶えず学び続ける教師
4. きれいな環境作りに励む教師

## 学校経営方針

教**学**び**合**い**学**習の理念による授業実践で生徒一人ひとりの**学**びを**保**障する。

学**び**合**い**学**習**、学級経営の充実により生徒同士をつなぎ**自**己**肯**定感の**向**上を**図**る

生きる力の育成  
確かな学力の向上



## 学校教育目標具現化への方策

### 〈かしこく〉

- 一人一人の学びを保障する授業づくり
- 学び合い学習の推進
  - コの字の机配置・ペア・4人グループ
- 基礎的・基本的な学習内容の定着
- 基礎テストの実施(漢字・計算)
  - 県学調・全国学調の活用
- 学習内容を明確にした授業
- 板書の工夫・充実
  - まとめ振り返りの充実
- 家庭学習の充実
- 学業賞の周知・啓発



### 〈やさしく〉

- 学級経営の充実
- 人間関係づくりの充実
  - 自己肯定感の向上を視野に入れた学級指導
- インクルーシブ教育の推進
- 交流授業の充実
  - 福祉体験の充実
- 教育相談・生徒指導体制の充実
- 是々非々の教育
  - いじめゼロ
- 道徳教育・人権教育の充実
- 道徳実践力の向上
  - 人権感覚の育成



### 〈たくましく〉

- 特別活動の充実
- 生徒による自発的自主的な行事の運営
  - 体験活動の充実
- 健康安全教育の推進
- 運動量を確保した体育授業の実施
  - 感染症対策の啓発と実践力の向上
  - 朝食摂食率の向上
- 環境美化活動の充実
- 無言・膝つき清掃の充実



## 今年度の新たな取組

- (1) 学年・学級経営
  - ・AP(アドベンチャープログラム)の導入
  - ・自己肯定感の向上(徹底的にかまう教育)
- (2) 学習指導
  - ・1年数学の少人数指導の導入
  - ・北中学びのスタンダードの作成(学び5を発展)
  - ・授業使用教材のデジタルデータの提供
  - ・教科別授業研究会を実施
- (3) 生徒指導・教育相談
  - ・全校集会の無言移動・無言集合の徹底
  - ・校則検討委員会を設置
- (4) 特別活動の充実
  - ・職場体験・高校訪問・ふれあい講演会の再開
  - ・25 地区キャリア教育発表
- (5) 特別支援教育の推進と充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
  - ・交流授業への声掛け活動の充実
- (6) 道徳教育の充実
  - ・教材資料の共有化による指導格差の低減
- (7) 人権教育の充実
  - ・年2回の人権朝会の実施
- (8) 安全教育・食育の推進
  - ・登校・下校指導日の設定
  - ・ショート避難訓練の導入
  - ・HQCシートによる生徒の自己管理能力の育成

学校研究課題：一人もこぼさない、自己肯定感を高める授業実践

学び合い学習

学級経営の充実

上里の子どもたちを育てる合い言葉  
あいさつ ・ 返事 ・ くつそろえ ・ 集中した清掃

時を守り・場を清め・礼を正す