



令和3年度上里北中学校教育グランドデザイン

教師がまずケアし、協同的な学びの理念を通して、一人一人全員の学びを保障し笑顔あふれる学校づくりを推進する



学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**

目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
<p>「豊かな学びで、生きる力を育み、笑顔あふれる学校」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学びたくなる学校 【意欲を伸ばす良き校風】 2. 通わせたい学校【保護者・地域からの信頼】 3. 勤めたい学校 【教職員のやりがい】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. よく考え進んで学ぶ生徒 2. 思いやりのある生徒 3. 自ら心身を鍛える生徒 	<p>「生徒一人一人の学びを保障し同僚性を高める」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒に学ぶ楽しさ喜びを実感させることのできる教師 2. 生徒に愛情、安心、安全を感じさせることのできる教師 3. 教師同士で学び合い、互いを認め合える教職員 4. きれいな環境作りに励む教職員



学校経営方針

教師がまずケアし、協同的な学びの理念を通して、一人一人全員の学びを保障し、笑顔あふれる学校づくりを推進する

- ◇ 授業で教師がケアし、生徒同士をつなぎ、学習につなぎ止める
- ◇ 協同学習の理念による授業づくりで生徒一人一人の学びを保障する
- ◇ 学び合い (生徒・保護者・教職員)

学校教育目標具現化への方策

〈かしこく〉	〈やさしく〉	〈たくましく〉
<p>○一人一人の学びを保障する授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共有課題、ジャンプの課題の工夫 ・コの字の机配置 ・ペア・4人グループ(男女市松模様)での学び合い学習 ・まとめ振り返りは、自分の言葉でまとめる <p>○少人数指導、TT指導の充実(英語)</p> <p>○基礎的・基本的な学習内容の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の共有課題で習得する ・基礎テストの実施(漢字・計算) ・県学調・全国学調の活用 <p>○探究的で深い学びの追究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャンプの課題の研究 ・探究的な授業づくりの研究 ・学習支援室の効果的な運用 <p>○タブレットを活用した授業の研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した学習活動の研究 ・情報活用能力、情報モラルの育成 	<p>○学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お互いを認め、理解し合える関係づくり ・学び合いの中でケアし合える関係づくり ・「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践 ・一人一人の違いやよさに気づく心の育成 ・人間としての生き方、考え方の指導 ・教育相談的手法を取り入れた指導 <p>○思いやりを育てる道徳教育、人権教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画の作成・改善 ・道徳の時間の充実、適切な評価 ・思いやり、人権感覚の育成 ・人権・いじめアンケートの実施 <p>○学びの場としての教育環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清掃活動の充実 ・安全指導の充実 ・生活規律の確立 ・生徒作品の校内掲示・展示 	<p>○自主的・意欲的に体育活動に参加できる生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健体育科授業における運動量の確保 ・学校教育活動における体力の向上 ・健康・安全意識の高揚 ・種目の特性の楽しさを味わう中で、体力の向上を図る ・計画的な健康教育、食育指導の実施 ・部活動への積極的な参加 <p>○自ら参加する学校・学年行事の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お互いを認め合い、目的と意欲をもたせる行事の推進 ・一人一人が生きる行事の工夫と推進 ・夢や希望を持たせ、自己肯定感を持たせる活動の工夫 ・集団の一員としての役割を果たす ・生徒を主体とした生徒会活動の実施

- ### 今年度の重点
- (1) 学年・学級経営の充実
 - ・温かい人間関係づくりを中心とした学級経営
 - (2) 学習指導の充実
 - ・学び合い学習の推進
 - ・TT指導の充実
 - ・基礎基本の確実な習得
 - ・探究的で深い学びの実践
 - ・学習支援室の有効活用
 - (3) 生徒指導の充実
 - ・自己肯定感の育成
 - ・いじめゼロ達成
 - ・校内生徒指導体制の充実
 - (4) 特別活動の充実
 - ・主体的な活動による社会性の育成
 - (5) 特別支援教育の推進と充実
 - ・インクルーシブ教育の推進
 - (6) 進路指導・キャリア教育の推進
 - ・3年間を見通した体系的な取組の充実
 - (7) 道徳教育の充実
 - ・道徳実践力の向上
 - (8) 人権教育の充実
 - ・現状把握を踏まえた人権教育の推進
 - (9) 国際理解教育の推進
 - ・コミュニケーション能力の育成
 - (10) 健康・安全教育・食育の推進
 - ・自ら安全な生活を営むことのできる生徒の育成
 - (11) 環境教育の推進
 - (12) 福祉教育の推進
 - (13) 校内研修の充実
 - (14) 新しい学習指導要領への対応
 - ・教育計画の見直し改善

全体構想

豊かな学びで、生きる力を育み、笑顔あふれる学校

協同的な学びの理念 教師がまずケア 一人一人をつなぐ授業づくり 一人一人を尊重した温かい学習づくり

生徒自らの学校生活づくり 生徒会活動の充実 きたきた☆STARプロジェクト 個性空間☆Smile 満開 仲間と共に

森 信三先生 生活基盤づくり 上里町の合い言葉 時を守り 場を清め 礼を正す おいさつ・返事・親どろえ・集中清掃

学校研究課題：一人もこぼさない、きき合える授業実践

学び合い学習

上里町学力向上プラン

学びの土台づくり

上里の子どもたちを育てる合い言葉

あいさつ ・ 返事 ・ くつそろえ ・ 集中した清掃(膝つき清掃)

